



«Счет и вычисления
- основа порядка
в голове».

Песталоцци Иоганн Генрих

Я хороший,
Я всё знаю,
Я всё умею,
Я буду стараться,
У меня всё получится.

Даны числа:

-18

5

4,2

-3

-19

-2,9

-19

-29

-4,9

-7

27

0

Вычислить, подтверждая действие правилом:

$$-25+(-43)=$$

$$-3+9=$$

$$-11+(-62)=$$

$$20+(-35)=$$

$$-3,4+(-9,8)=$$

$$-9+21=$$

$$0+(-22,4)=$$

$$-326+436=$$

Тема урока:

«Сложение чисел с разными знаками»

Пример:

$$-326+436$$

Даны числа:

$$-23+6=-17$$

$$-21+28=7$$

$$-43+9=-35$$

$$54+(-79)=-15$$

$$57+(-45)=8$$

$$-51+42=-9$$

1. Определите знак суммы:

а) $(-13) + (-8)$;

в) $(+15) + (-9)$;

д) $(-42) + (+19)$;

ж) $(+4,7) + (-8,5)$;

б) $(-6) + (+2)$;

г) $(-3) + (-14)$;

е) $(+63) + (-36)$;

з) $(-245) + (+400)$.

Ответы: а) $-$; б) $-$; в) $+$; г) $-$; д) $-$; е) $+$; ж) $-$; з) $+$.

2. Выполните действия:

а) $-19 + 40$

б) $-3,4 + 5,7$

в) $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$

Ответы:

1) 59; 2) -59; 3) -21; 4) 21.

1) 2,3; 2) -2,3; 3) 9,1; 4) -9,1.

1) 3,5; 2) 2,5; 3) -3,5; 4) -2,5.

3. Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между числами $-5,6$ и $3,5$.

1) 3;

2) -11;

3) -9;

4) -15.

Работа в группах.

Найдите наиболее удобный способ решения.

$$- 4,8 + 3,4 + 2,6 - 7 \frac{2}{3} - 3,4 + 4,8 + 2 \frac{2}{3} - 1 \frac{2}{5}$$



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЕРЕВНИ СЕРКОВО
ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ НАЗАРЕНКО Г.Ю.